

Fecha y Hora de la Reunión	10 de abril de 2026	Hora de Inicio:	Hora de Finalización:
		11:00 am	12:00 pm
Lugar de la Reunión	Campo Verde	Tipo Reunión	<input type="checkbox"/> Virtual
			<input checked="" type="checkbox"/> Presencial
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN			
Socializar la situación de agresión presentada entre estudiantes y articular acciones de acompañamiento entre los equipos pedagógico, psicosocial y artístico, orientadas a fortalecer la convivencia, la reflexión y el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes.			
TEMA(S) TRATADO(S) (ORDEN DEL DÍA)			
<ul style="list-style-type: none"> • Contextualización de la situación de agresión entre estudiantes. • Definición de estrategias de acompañamiento para el abordaje de la situación. • Acompañamiento para la reunión de familias y círculo de cuidado y afecto. • Organización de roles del equipo durante la jornada. 			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<p>Se lleva a cabo reunión entre el equipo de pedagogía, el equipo psicosocial y los artistas vinculados al proceso EEF-ERES en la sede Campo Verde, con el propósito de socializar y contextualizar una situación de agresión presentada entre estudiantes durante la semana anterior, así como definir estrategias de abordaje integral desde los diferentes componentes del equipo.</p> <p>En este espacio, se expone la necesidad de generar un acompañamiento intencionado que permita atender la situación desde un enfoque restaurativo, orientado a la reflexión, la responsabilización y la reconstrucción de las relaciones entre los estudiantes involucrados. En este sentido, se propone inicialmente la implementación de actividades basadas en juegos colaborativos como estrategia pedagógica para favorecer la integración, el trabajo en equipo y la resignificación de las dinámicas relacionales.</p> <p>Frente a esta propuesta, el profesional Harold Gamboa manifiesta su desacuerdo con el uso exclusivo de dinámicas de juego como mecanismo de intervención, argumentando que, dada la naturaleza de la situación, se requiere un abordaje más estructurado, explícito y contundente por parte de los profesionales, que permita a los estudiantes comprender la gravedad de los hechos, asumir responsabilidades y no percibir la intervención como un espacio únicamente lúdico. Desde esta perspectiva, resalta la importancia de garantizar que</p>			

el proceso tenga un componente claro de reparación y conciencia frente a las acciones realizadas.

Por su parte, la profesional Tatiana Moreno coincide en la necesidad de un abordaje intencionado, señalando que estos espacios deben diferenciarse de una clase regular y orientarse al fortalecimiento de habilidades socioemocionales. En este sentido, plantea que las actividades deben propiciar herramientas que favorezcan la reflexión, la gestión emocional y la construcción de relaciones más respetuosas entre los estudiantes, articulando lo pedagógico con lo restaurativo.

De manera complementaria, se acuerda que el acompañamiento no se limitará a una única estrategia, sino que se diseñará una propuesta articulada que combine diferentes metodologías, incluyendo actividades pedagógicas, psicosociales y creativas, que permitan abordar la situación desde la concientización, la sensibilización y la transformación de las dinámicas de convivencia, lo cual será tenido en cuenta también en las planeaciones de la estrategia restaurativa de los siguientes semestres.

Adicionalmente, se establece la importancia de contar con el acompañamiento de los artistas durante la jornada del día martes 14 de abril, en la cual se desarrollará la reunión de familias correspondiente al primer corte académico. En este espacio se llevará a cabo un círculo de cuidado y afecto, orientado a fortalecer los vínculos y generar un espacio de diálogo con las familias. Por tal motivo, se solicita a los artistas su presencia desde el inicio de la jornada, con el fin de apoyar los procesos de recepción, acompañamiento a estudiantes y orientación a las familias para su participación en el círculo.

Lo anterior cobra especial relevancia teniendo en cuenta que, de manera simultánea, el equipo de pedagogía, trabajo social y psicología estará realizando atenciones focalizadas a las familias de los estudiantes implicados en las situaciones de agresión, lo que requiere una adecuada distribución de roles para garantizar la atención integral de todos los actores involucrados.

En conclusión, la reunión permitió generar una reflexión conjunta sobre las estrategias de intervención, reconociendo la importancia de articular enfoques pedagógicos, psicosociales y creativos que trasciendan lo lúdico y promuevan procesos reales de responsabilización, reparación y fortalecimiento de la convivencia escolar.

CONCLUSIONES

El espacio permitió acordar un abordaje integral y articulado frente a la situación de agresión, priorizando acciones restaurativas que favorezcan la reflexión, la responsabilización y el fortalecimiento de las relaciones entre estudiantes, con el apoyo conjunto de los diferentes componentes del equipo.

COMPROMISOS			
COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN				
N°	Nombre	Dependencia /Entidad	E-mail	Firma

Nota. La sección "Participantes de la reunión" estarán en blanco cuando la reunión **NO** implique toma de decisiones, así:

Medios Virtuales: se anexará el listado de asistencia que genera el aplicativo Teams o el formulario de asistencia desarrollado en el aplicativo Forms.


Medio Presencial: se anexará al acta el formato de listado de asistencia F-FI-1381.



ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

 LISTADO DE ASISTENCIA F-FI-1381 V.1								
TIPO DE SESIÓN: Reunión <input checked="" type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Cual? _____ MODALIDAD: Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/> Lugar: <u>Campo Verde</u>								
NOMBRE DEL EVENTO: <u>Articulación Juegos Colaborativos ERES BOGA</u>		RESPONSABLE: <u>Equipo Base</u>			FECHA: <u>10/04/2026</u>		HORA INICIO: <u>11:00 am</u> HORA FIN: <u>12:00 pm</u>	
HOJA <u>1</u> de <u>1</u>								
No.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACIÓN	DEPENDENCIA/ ENTIDAD	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA	Autorizo el Tratamiento de Datos Personales	
1	Tatiane Moreno	1012361988	PRFAE - DRPA	3213525862	jenny.moreno	<i>[Signature]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Harold Salazar Gamba	80912983	PRFAE - DRPA	3158626193	harold.gamba@	<i>[Signature]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Monica Barboza Peneiros	1069721365	PRFAE - DRPA	38628609	monica.barboza@	<i>[Signature]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Arona Rodriguez G.	53051744	DRPA - PRFAE	30429926	aronarodriguezg	<i>[Signature]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Yolanda Herrera C.	1020715017	DRPA - PRFAE	3990771	ingrid.herrera@	<i>[Signature]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Yady Andrea Rodriguez	1030576660	DRPA - PRFAE	310877804	Yady.rodriguez@	<i>[Signature]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Alejandra Betancourt	1022409954	DRPA - PRFAE	3219773713	ingri.betancourt@	<i>[Signature]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Santiago Paswas G.	1031139124	DRPA - PRFAE	322318877	santiago.paswas@	<i>[Signature]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Milena Quintero P	1032384918	DRPA - PRFAE	320475504	milena.quintero@	<i>[Signature]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota. Cuando se use un formulario forms como registro de asistencia en el marco de este formato, este, deberá contener la información acá registrada.
Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados por el asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Para consultas y reclamos relacionados con el régimen de protección de datos personales y solicitar en cualquier momento, la revocación de esta autorización podrá presentarse a través de los formularios F-GCT-1133 (Consultas) y F-GCT-1134 (Reclamos). Así mismo, podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento a través de www.scj.gov.co

